

INFORMAZIONI PERSONALI

Silvia Luongo

via [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Sesso Femminile | Data di nascita [REDACTED] | Nazionalità Italiana

DICHIARAZIONI PERSONALI

Assistente Sociale, iscritta all'ordine degli assistenti sociali del Lazio albo B n.4132**Psicologa Psicoterapeuta**, iscritta all'ordine degli Psicologi del Lazio albo A n.25607

ESPERIENZA PROFESSIONALE

16/02/2026 – in corso

COORDINAMENTO SERVIZIO SOCIALE OSPEDALIERO presso **OSPEDALE DEI CASTELLI**
ASL Roma 6, Albano Laziale (Italia)

Il ruolo ricoperto prevede funzioni di coordinamento, supervisione e organizzazione delle attività del servizio sociale ospedaliero, con particolare riferimento alla gestione integrata dei percorsi assistenziali e alla continuità ospedale-territorio.

Compiti principali espletati nell'attività lavorativa:

- coordinamento delle attività degli assistenti sociali operanti in ambito ospedaliero
- raccordo con le équipe multidisciplinari per la presa in carico globale della persona
- gestione dei casi complessi ad alta integrazione socio-sanitaria
- promozione e attivazione di percorsi di dimissione protetta e continuità assistenziale
- integrazione con la rete dei servizi territoriali, enti locali e terzo settore

Principali attività svolte:

- supervisione e supporto tecnico-professionale agli operatori del servizio sociale
- organizzazione dei flussi di lavoro e definizione delle priorità operative
- partecipazione ai processi decisionali in ambito organizzativo e assistenziale
- sviluppo di modelli di intervento orientati all'appropriatezza e alla personalizzazione dei percorsi di cura
- promozione dell'integrazione socio-sanitaria in coerenza con gli obiettivi aziendali

01/07/2020 – ancora in corso

ASSISTENTE SOCIALE

ASL Roma 6, Albano Laziale (Italia)

Creare e assicurare l'efficacia e l'efficienza degli interventi, relativamente alla presa in carico globale della persona, al fine di incidere in modo significativo sul benessere dell'utente.

Nel contesto ospedaliero ho sviluppato una significativa esperienza nell'ambito delle cure palliative e dell'hospice, partecipando attivamente ai processi di presa in carico globale della persona con patologia a prognosi infausta e del suo nucleo familiare. L'intervento dell'assistente sociale in questo ambito si fonda su un approccio metodologico articolato in tre fasi fondamentali: conoscere, comprendere e focalizzare.

Conoscere significa, nella fase iniziale di richiesta di accesso alle cure palliative — proposta da ospedali, medici di medicina generale, servizi territoriali o direttamente dai familiari — raccogliere e analizzare in modo sistematico le informazioni necessarie a orientare la scelta del setting di cura più adeguato (UCP-Dom, Hospice o degenza ospedaliera palliativa). Tale fase implica la ricostruzione del percorso clinico e sociale della persona, l'individuazione delle risorse già attive e la valutazione delle condizioni familiari, economiche, abitative e relazionali che possono incidere sulla sostenibilità dell'assistenza. L'obiettivo è accompagnare il malato e i suoi familiari in una transizione consapevole dalla cura attiva alla cura palliativa, favorendo scelte informate e condivise.

Comprendere la biografia del malato rappresenta il passaggio successivo: i dati raccolti

vengono elaborati e restituiti all'interno dell'équipe multidisciplinare di cure palliative, per una valutazione integrata che tenga insieme dimensione clinica, psicologica e sociale. Attraverso strumenti di sintesi e di comunicazione condivisi, l'assistente sociale contribuisce alla

costruzione di una narrazione coerente e personalizzata della storia del paziente, utile a definire interventi rispettosi della sua identità, dei suoi valori e delle relazioni significative che lo circondano.

Realizzare modelli di intervento basati su un concetto multidimensionale ed integrato di salute, grazie alla capacità di mettere in connessione tutti i settori del welfare, mettendo in rete tutte le risorse presenti sul territorio, al fine di garantire interventi integrati e sinergici, svolgendo un ruolo di regia dei processi in ambito sanitario e socio sanitario e promuovendo strategie di integrazione fra il sistema sanitario e sociale, in un'ottica di raccordo, forma continuativa, anche con gli organismi del terzo settore e del volontariato, in conformità agli obiettivi di integrazione tra ospedale e territorio. La presa in carico della persona/famiglia viene effettuata nel suo territorio (Distretto Socio-Sanitario) per evitare che problemi sociali, culturali ed economici esistenti ostacolino il raggiungimento dell'obiettivo salutebenessere: la persona, con il sostegno dei servizi e della rete familiare e sociale in cui è inserita, potrà così attivare ogni risorsa utile, in riferimento al concetto di empowerment.

01/04/2015-30/06/2020

COORDINATRICE RESPONSABILE SERVIZIO EDUCATIVO SCOLASTICO Cooperativa Nuovi Orizzonti Sociali, Lanuvio (Italia)

Il ruolo ricoperto rappresenta la figura a cui fa riferimento la famiglia, il Servizio Sociale comunale, la Scuola, la Neuropsichiatria territoriale e gli eventuali professionisti che hanno in carico gli utenti affidati al servizio, attraverso un lavoro di e in rete.

Compiti principali espletati nell'attività lavorativa:

- mantenere i rapporti con il Servizio comunale e con le singole scuole per l'attivazione dell'intervento e per la verifica degli obiettivi contenuti nel progetto educativo individuale
- coordinare l'equipe degli educatori che si deve riunire di norma una volta al mese
- vigilare e verificare la corretta esecuzione del Progetto Educativo Individualizzato del singolo utente e partecipare ai periodici incontri di verifica e riprogrammazione
- garantire la reperibilità durante gli orari di svolgimento del servizio
- fornire un supporto tecnico e operativo agli educatori
- monitorare e provvedere alle sostituzioni del personale assente, autorizzando permessi e ferie degli operatori incaricati
- cura mensilmente la rendicontazione quantitativa degli interventi erogati, utilizzando gli strumenti informatici e cartacei predisposti da cui devono risultare le ore svolte su ogni singolo utente e ne cura l'invio
- monitoraggio del grado di aderenza del lavoro al progetto delineato e il livello d'integrazione nell'ambito scolastico ed intervento per eventuali emergenze nella gestione della casistica in accordo con il Servizio Comunale.

Principali attività svolte:

- accogliere e valutare le richieste provenienti dal territorio (scuola, famiglia, servizi)
- verificare ed attivare le risorse disponibili
- partecipare alla stesura del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) dell'alunno insieme alla Scuola e alla famiglia
- attuare e monitorare il Progetto Educativo Individualizzato dell'alunno al fine di contribuire all'accrescimento delle autonomie personali, delle competenze scolastiche e delle abilità sociali
- Strutturazione e creazione di piani di intervento per le operatrici/educatrici professionali che
 - permettono all'alunno di acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità, capacità o limiti in relazione al processo di apprendimento, all'interno del percorso di integrazione scolastica e sociale
 - sostengono l'alunno nel riconoscimento della propria identità di ruolo all'interno del contesto scuola, con i propri diritti e doveri.
- Osservazione ed analisi, insieme alla scuola, in termini di risorse e competenze per azioni finalizzate allo sviluppo della cultura e del processo di accoglienza delle situazioni di svantaggio e disagio
- gestione attività di supervisione di 16 educatori

- presain caricodellafamigliacon sostegnoallagenitorialità
- Programmazionee attuazione di visitedomiciliarinel casicomplexi
- partecipazione a GLH-OeGLH-I

01/02/2019- 31/12/2019

**CONSULENTESETTORE STUDIO ERICERCA
TREND SOLUTIONS, Velletri (Italia)**

L'attività si esplica principalmente in:

- **Area PROGETTAZIONE:**
 - lavoro incentrato nel rispondere, con percorsi progettati ad hoc, ai **reali fabbisogni dell'azienda committente**. La metodologia utilizzata è centrata sulla **rilevazione dei bisogni espliciti** ma anche dei **bisogni impliciti**, spesso non dichiarati.
 - Il lavoro svolto in equipe prevede l'interazione e il confronto costante e ripetuto con l'azienda committente. Tale contatto non si esaurisce con l'erogazione del progetto, ma diviene punto cardine di tutto il processo formativo: dal monitoraggio in aula alla rilevazione, elaborazione e comunicazione dei risultati formativi.
- **Area RICERCA E INNOVAZIONE**
 - Implementazione delle conoscenze e pratiche innovative nei settori della comunicazione e di formazione, capaci di comprenderne l'impatto, di valutarne le implicazioni e di padroneggiare le tecniche rispondendo alla domanda di nuove competenze presente nel mercato del lavoro. ***innovazione sociale, comunicazione e nuove tecnologie vengono strutturate o approfondite partendo da teorie psicologiche e arrivando fin all'approfondimento dei sistemi cognitivi e delle neuroscienze, permettendo di strutturare interventi e metodologie nuove, come ad esempio il settore della gamification***
 - Con l'ottica psicologica si può cogliere a tutto fondo l'impatto connesso all'implementazione delle nuove tecnologie trattandone anche le criticità sotto l'aspetto dei rapporti umani e sociali

13/04/2019-23/2/2020

**TUTOR D'AULA presso il corso di formazione in "ESPERTO DI
PSICOLOGIA GIURIDICA PER IL BENESSERE INDIVIDUALE E DI
COMUNITÀ"**

PSICOIUS, Scuola Romana di Psicologia Giuridica, Roma (Italia)

Gli obiettivi specifici della Scuola riguardano l'apprendimento delle seguenti conoscenze/competenze/strumenti:

- le teorie della devianza, la gestione dei conflitti, il trattamento di chi ha commesso reato, le pratiche riparative;
- le direttrici di intervento (procedure, metodologia e strumenti) del lavoro consulenziale/peritale nei seguenti ambiti:
 - la perizia della persona minorenni autrice di reato;
 - la raccolta delle dichiarazioni delle vittime vulnerabili e in condizioni di vulnerabilità nei procedimenti penali e la valutazione della capacità testimoniale;
 - la valutazione della capacità genitoriale nei procedimenti civili che riguardano le separazioni e l'affidamento della prole;
 - la valutazione del danno biologico di natura psichica.
- le situazioni di pregiudizio e gli interventi di sostegno a livello individuale, familiare e sociale;
- le vittime vulnerabili in condizioni di vulnerabilità: dal child abuse alla violenza sessuale e di genere;
- i comportamenti a rischio durante l'adolescenza e il bullismo;
- il mobbing;
- lo stalking e la violenza delle relazioni intime;
- la giustizia riparativa;
- il public speaking e la progettazione in psicologia giuridica.

L'attività svolta riguarda il coordinamento e il contatto con i docenti, la gestione delle comunicazioni con i corsisti e gli addetti amministrativi, organizzazione tirocini.

08/01/2015–30/6/2020

Consulente scientifica per creazione, organizzazione e gestione progetti per la scuola italiana di difesa personale S.I.D.P.
Ariccia, Grottaferrata (Italia)

creazione e progettazione di interventi contro il bullismo e contro la violenza di genere.

15/09/2018–15/09/2019 TIROCINIO POST LAUREA IN PSICOLOGIA GIURIDICA
PSICOIUS, ROMA (Italia)

Acquisizione delle conoscenze teorico-pratiche nell'ambito dell'attività peritale psicologica giuridico-forense relativa alla materia della violenza di genere, delle vittime vulnerabili, dei minori in particolare in tema di capacità a testimoniare.

approfondimento delle modalità di ascolto del minore in caso di SIT, e incidente probatorio

01/02/2013–05/05/2013 tirocinio presso il centro assistenziale domiciliare CAD
Asi RmH, distretto H2, Albano Laziale (Italia)

Gestione richieste di inserimento in RSA,

visite domiciliari per inserimento in strutture o per richiesta strutture per disabili

partecipazione in commissione per richiesta di invalidità civile

01/09/2013–01/05/2014 tirocinio presso il TSMREE (tutela salute mentale e riabilitazione età evolutiva)
Asi RmH distretto h2, albano Laziale (Italia)

colloquio di accesso,

visite domiciliari:

gli:

progetti individuali.

02/08/2013–31/08/2013 operatrice socio-educativa età evolutiva
cooperativa "il giardino di archimede", velletri (Italia)

collaborazione nella gestione e organizzazione di attività ludiche ed educative con bambini con situazioni disagiate;

affiancamento ad un bambino autistico.

04/06/2010–27/11/2013 gestione segreteria e contabilità di associazione sportiva dilettantistica clan de salsa
clan de salsa, Genzano di roma (Italia)

gestione segreteria e contabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

 20/12/2020 - 28/01/2025 **SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA (APC)**
Associazione di Psicologia Cognitiva-APC, Roma

Approfondita conoscenza dei modelli di psicoterapia cognitiva e dei più recenti sviluppi scientifici relativi all'efficacia dei trattamenti. Capacità di analisi dei processi psicopatologici e dei fattori di vulnerabilità individuale, con particolare attenzione alle esperienze precoci e ai meccanismi di mantenimento della sofferenza.
 Sviluppo di competenze avanzate nella gestione della relazione terapeutica, con elevata capacità di ascolto, comprensione e regolazione dei processi emotivi e relazionali. Consolidata attitudine all'aggiornamento continuo e alla riflessione critica, orientata all'utilizzo di interventi evidence-based

 27/10/2011-16/07/2014 **LAUREA DI I LIVELLO IN SERVIZIO SOCIALE**

CLASS - Corso di laurea in Servizio Sociale, Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

votazione 109/110

Tesi: *"La Compassion Fatigue Syndrome nelle relazioni di aiuto"*

Principali ambiti di studio:

Servizio sociale e organizzazione dei servizi, politiche sociali, pedagogia sperimentale, psicologia dello sviluppo e del lavoro, diritto pubblico e privato, economia politica e delle organizzazioni non profit.

Acquisizione di conoscenze e strumenti per l'esercizio della professione di assistente sociale, con particolare riferimento alla promozione del benessere e della coesione sociale, alla prevenzione e gestione delle situazioni di disagio individuale e collettivo e alla progettazione, organizzazione e valutazione dei servizi sociali.

Sviluppo di autonomia tecnico-professionale nella presa in carico di persone, famiglie e gruppi, con capacità di analisi dei bisogni e attivazione delle risorse. Competenze nella programmazione e gestione dei servizi, nel coordinamento di équipe multidisciplinari e nella gestione di interventi complessi.

Capacità di mediazione dei conflitti, promozione delle relazioni e tutela dei soggetti vulnerabili attraverso funzioni di advocacy. Esperienza nella formazione, supervisione e lavoro in rete con istituzioni e terzo settore.

 14/02/2019-13/01/2020 **MASTER UNIVERSITARIO II LIVELLO IN Criminologia clinica, psicologia giuridica e psichiatria forense DIRETTORE PROF. FERRACUTI**

Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

votazione 110/110 e lode

Tesi: *"Bad girls: l'antisocialità femminile in Italia. Uno studio esplorativo"* (Relatore: Prof. Sabatello)

Competenze acquisite:

Approfondita formazione in ambito criminologico, psicopatologico e giuridico-forense, con conoscenze teoriche e applicative relative alla psicopatologia generale e alla criminologia clinica.

Acquisizione di competenze nell'analisi dei fenomeni criminali, con particolare riferimento alla criminalità minorile, ai reati violenti, alla violenza di genere e alle dipendenze patologiche. Approfondimento delle condotte devianti e delle dinamiche psicologiche sottese, nonché delle principali evoluzioni dei fenomeni criminali.

Sviluppo di conoscenze in ambito giuridico-penale e penitenziario, con competenze nella valutazione psicologico-forense in ambito civile e penale, inclusi i disturbi di personalità e le problematiche psichiatriche correlate.

Competenze nell'ambito della psicologia giuridica e della psichiatria forense, con capacità di analisi e lettura integrata dei casi complessi in contesti giudiziari.



- Conoscenza del ruolo dei Dipartimenti di Salute Mentale e dei Ser.DP

20/09/2016--23/07/2018 **LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA APPLICATA AI CONTESTI DELLA SALUTE LAVORO E GIURIDICOFORENSI**
(indirizzo giuridico-forense)

Votazione 110 e lode

Percorso giuridico-forense

Tesi *"La tutela della vittima vulnerabile e il contributo della psicologia forense nella valutazione della vulnerabilità: una possibile proposta metodologica"*

Competenze acquisite:

Approfondita formazione nelle teorie e tecniche avanzate di valutazione psicologica della personalità e delle funzioni cognitive, emotive e motivazionali, con applicazioni alla promozione del benessere e alla prevenzione del disagio psicopatologico

Sviluppo di competenze nella valutazione psicologica in ambito giuridico-forense, sia civile che penale, con particolare riferimento alla tutela delle vittime vulnerabili, ai minori e ai processi decisionali in contesti giudiziari.

Approfondimento degli effetti del trauma sui processi cognitivi e mnestici, con competenze nella gestione della testimonianza, nella mediazione dei conflitti e nella psicologia applicata ai contesti giuridici e sociali.

Acquisizione di strumenti teorico-pratici per la progettazione, realizzazione e valutazione di interventi di prevenzione, promozione della salute e gestione di problematiche individuali, organizzative e giuridico-forensi.

Competenze nella valutazione della personalità e dell'adattamento socio-relazionale, nella progettazione di interventi psico-sociali e nella verifica della loro efficacia, anche in contesti complessi e multidisciplinari.

Capacità di analisi dei contesti organizzativi e dei processi lavorativi, con conoscenza delle metodologie di project management, selezione, inserimento e sviluppo delle risorse umane, nonché delle dinamiche relazionali nei contesti di lavoro.

26/09/2014--08/07/2016 **Laurea di I livello in PSICOLOGIA E PROCESSI SOCIALI**
Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

votazione 108/110

Tesi sperimentale: *"Al di là del bullo: esplorazione delle dinamiche di gruppo nel fenomeno del bullismo"*

Competenze acquisite:

Solida formazione di base nelle discipline psicologiche, con particolare riferimento ai processi cognitivi, sociali e organizzativi, nonché alle metodologie di ricerca scientifica in ambito psicologico-sociale.

Sviluppo di competenze nell'analisi dei contesti sociali, organizzativi e lavorativi attraverso l'utilizzo di tecniche qualitative e quantitative, con capacità di raccolta, elaborazione e interpretazione dei dati relativi al comportamento individuale e di gruppo.

Acquisizione di conoscenze e strumenti per la valutazione della personalità, delle dinamiche relazionali e dei processi comunicativi, con competenze nella conduzione di interviste, focus group e nell'analisi dei fenomeni sociali complessi.

Capacità di progettazione, realizzazione e valutazione di interventi in contesti organizzativi, istituzionali e sociali, anche in collaborazione con équipe multidisciplinari.

Sviluppo di competenze nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, con particolare attenzione all'analisi del clima organizzativo, alla gestione delle risorse umane e alla promozione del benessere individuale e collettivo.

Consolidamento di competenze etiche e deontologiche e capacità di utilizzo di strumenti e metodologie per l'analisi dei processi comunicativi e dei comportamenti sociali.

11/05/2018 **QUALIFICA DI AMBASCIATRICE EUROPEA CONTRO LA VIOLENZA D'ONORE**
HASP, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA", ROMA

Conferimento del titolo europeo di *Ambasciatore contro la violenza d'onore per promuovere il contrasto e la prevenzione alla violenza di genere*. Nel corso è stata affrontata la tematica della violenza fondata sull'onore da diversi punti di vista, sociologico e psicologico, e soprattutto l'ambito

contributi internazionali si allega il programma della giornata di formazione

23/01/2017 **Qualifica di PROJECT MANAGER**

ISIPM (istituto italiano di project management), roma (Italia)

certificazione n. 6783 ottenuta a seguito di un esame il 23/1/2017

La Certificazione ISIPM-Base di Project Management rilasciata da ISIPM® (Istituto Italiano di Project Management), il cui acronimo è ISIPM-Base, attesta il possesso delle conoscenze fondamentali di Project Management che si ritengono utili o necessarie per la partecipazione a progetti o a gruppi di progetto in vari ruoli, e in varie fasi di gestione del progetto.

16/04/2019- 23/04/2019 **QUALIFICADI FORMATOREDELLASICUREZZASULLAVORO**

AIFOS, ROMA (Italia)

Acquisizione delle nozioni utili a realizzare, progettare ed erogare percorsi formativi in materia di salute e sicurezza sul lavoro, delle tecniche didattiche attive che, tramite il coinvolgimento dei partecipanti, agevoleranno l'apprendimento e l'acquisizione di metodi, strategie e strumenti

Corso e attestato ai sensi dell'art. 32 D.Lgs. 81/2008 e dell'accordo stato-regioni

Programma svolto

- Modulo 1: il processo formativo e l'apprendimento degli adulti
- Modulo 2: la formazione in ambito di salute e sicurezza: strumenti
- Modulo 3: il formatore efficace

07/09/2003-28/06/2008 **diploma liceo scientifico -P.N.I. matematica e fisica**

liceo scientifico statale "G. Varlati", Genzano di Roma (Italia)

diploma di maturità conseguito con votazione di 80/100

08/2016 -all'odata attuale **ATTESTATI**

- Partecipazione alla conferenza "**Etica professionale e Codice deontologico**" presso la Facoltà di

Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma (Dott.ssa Giannini)

- Partecipazione al workshop di presentazione della ricerca "**Indagine di mercato sulla psicologia professionale in Italia. Nuovi bisogni, nuovi ambiti, nuovi ruoli**" (Dott. Torricelli ENPAI)

- Partecipazione alla conferenza internazionale "**Eguaglianza di genere: strumenti innovativi e attività di sensibilizzazione sul differenziale salariale di genere**" nell'ambito del Progetto Zero Gender Pay Gap, organizzata dal Dipartimento di Psicologia Sapienza Università di Roma. (Dott.ssa Giannini)

- Partecipazione alla "**Conferenza Internazionale HASP – Honour Ambassadors against Shame Practices**" nell'ambito del progetto omonimo presso il Polo Anticrimine della Polizia di Stato di Roma (Dott.ssa Giannini HASP)

- Partecipazione al corso di formazione nell'ambito del Progetto "**HASP- Honour Ambassadors against Shame Practices**" che ha conferito il titolo europeo di Ambasciatore contro la violenza d'onore. (Dott.ssa Giannini HASP)

- Partecipazione al corso di formazione "**Valutazione con i test in ambito civile e penale**" presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma (Dott.ssa Baralla)

- Partecipazione al corso di formazione "**Tecniche di intervento psicologico in ambito civile e penale - ascolto del minore, imputabilità ed autopsicologica**" (Dott.ssa Volpini)

• Partecipazione alla giornata di studio **"Coordinazione genitoriale nella separazione altamente conflittuale: la costruzione di un modello italiano – Pratiche sperimentali, criticità ed esperienze a confronto"** (Prof.ssa Mazzoni)

• Partecipazione al seminario **"La riforma del processo penale"** presso l'Istituto Regionale di Studi Giuridici del Lazio "Arturo Carlo Jemolo"

• Convegno di psicologia forense in ricordo del prof. Gaetano de Leo dal titolo **"Stato dell'arte in psicologia forense: attualità e prospettive"** presso la Suprema Corte di Cassazione - Università degli Studi di Roma Unita Alma Sapienza

- 18/03/2014–20/03/2014 **attestato**
ASL RM H unità operativa "sviluppo e formazione", Albano Laziale (Italia)
"Esperienze di Empowerment : il fare assieme e gli U.F.E"
- 09/02/2013–09/03/2013 **attestato**
università di Roma "la sapienza", roma (Italia)
corso **"Salute globale ed equità in salute"**
- 16/04/2013–30/05/2013 **attestato**
università di Roma La sapienza, Roma (Italia)
laboratorio e corso di formazione **"Le competenze relazionali"**
- 14/04/2012–05/05/2012 **attestato**
università di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)
Corso in **"Criminologia e sociologia della devianza"**, partecipazione all'incontro tenutosi il 21 Novembre 2012 **"Scienze criminologiche e nuove tecniche investigative"** organizzato in collaborazione con NCIS U.S.A
- 09/04/2014 -17/05/2014 **attestato**
cooperativa sociale "Archimede"
corso di **specializzazione per operatori del settore socio-educativo**
- 19/04/2013–31/05/2013 **attestato di formazione**
associazione Persona&diritti e Tribunale di velletri, velletri (Italia)
Corso di formazione **"amministrazione di sostegno un'opportunità...una scelta"** e partecipazione al convegno **"amministratore di sostegno: tutela giuridica e progetti di vita"**
- 26/11/2012–26/11/2012 **attestato**
CNR- istituto per il lessico intellettuale europeo e storie delle idee. roma (Italia)
corso di formazione **"Vivere le migrazioni. Sviluppi, diritti, linguaggi"**
- 08/10/2016–06/11/2016 **Corso di Formazione "la Consulenza Tecnica per l'affidamento dei minori"**,
Istituto Rorschach Forense, Bologna (Italia)
legislazione circa la CTU e CTP in ambito civile.
metodologia psicologia giuridico forense e cenni di psicodiagnostica
- 10/09/2018–20/12/2018
Istituto Superiore di Sanità
Corso: **"Il gioco d'azzardo in Italia: dall'intrattenimento alla patologia"**

Durante il corso si acquisita la capacità di conoscere e stimare la dimensione del fenomeno del gioco d'azzardo sul territorio nazionale nei giovani e nella popolazione generale adulta secondo le sue componenti principali: gioco sociale, gioco a rischio/problematico e gioco patologico.

E' stata approfondita la ricerca epidemiologica per avere un quadro chiaro del fenomeno in Italia tra gli adulti e i minori (14 - 17 anni); la formazione degli operatori di salute e degli operatori del gioco; l'analisi dei materiali informativi esistenti e la produzione di nuovi materiali.

Competenze acquisite

- Riconoscere un soggetto affetto dal disturbo da gioco d'azzardo e gestirne il rischio in via preventiva.
- Capacità di formare gli "operatori del gioco" e gli operatori sanitari sulla tematica del disturbo da gioco d'azzardo.
- Capacità di informare in maniera professionale la popolazione e in particolare le categorie fragili.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	italiano				
Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative **Ottima capacità di comunicazione** con personale medico, paramedico, con dirigente quadri aziendale con professionisti del settore giuridico forense.
 Ottima capacità di comunicare in **lavoro di equipe e in modalità di cooperazione** con altre figure professionali nonché con gli utenti delle specifiche prestazioni previste dagli ambiti di competenza

Competenze organizzative e gestionali

Utime capacità organizzative, gestionali e manageriali maturate nell'esperienza lavorativa di coordinamento, nonché nelle relazioni lavorative di settore giuridico-forense.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente base

Altre Competenze

Ottima padronanza di strumenti microsoft office
 Ottima capacità di lavorare in equipè, capacità di management organizzazione

Patenti di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni

Publicazione:

Stefano Livi, Alessandra Cecalupo, Federica Scarci, Silvia Luongo (2019) **La classe scolastica come riferimento sociale della persona: effetti sul bullismo e sul confronto sociale tra gli studenti** pp 97-116 In Guido Benvenuto, Patrizia Spose'li, Giordana Szpunar (2019). *Tutti i bisogni educativi sono speciali. Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche*. Edizioni Nuova Cultura - Roma, ISBN: 9788833651842, DOI: 10.4458/1842

11/04/2026